



# 机械工程学院人才培养简报

2012年  
9月号

第6卷9月号（总第52期）

主办：教学办

主编：贾民平

地址：机械楼 313、439

电话：(025)52090501 ext.313, 306

E-mail: [52090512@163.com](mailto:52090512@163.com)

时间：2012年9月1日

Web: <http://me.seu.edu.cn/rencai/index.htm>

## 本期内容

- 1、 获批江苏省重点专业 .....1
- 2、 国家“十二五”规划教材 .....1
- 3、 2011级本科分流工作进展顺利 .....2
- 4、 第一批英文（双语）课程、系列研讨课程和校企共建课程立  
项建设启动.....3
- 5、 2012年校级教学成果奖申报工作启动 .....6
- 6、 2012年第三次“国家级SRTP”暨“省级SRTP”结题验收的  
通知.....10
- 7、 关于做好我校国家级实验教学示范中心验收工作的通知 .....12
- 8、 复旦大学校长：大学过分功利对社会是祸害 .....13
- 9、 教育部副部长：部分高校领导一年没听过一次课 .....15
- 10、“四不”将成北师大中层行政干部应聘条件 .....16
- 11、美欧“再工业化”：机器人威胁中国制造 .....18

抄送校教务处

## 1、获批江苏省重点专业

为深入贯彻胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校 100 周年大会上的重要讲话精神，全面落实国家和省教育规划纲要，引导高校主动适应国家战略和地方经济社会发展需求，优化专业结构，加强专业内涵建设，创新人才培养模式，大力提升人才培养水平，根据《江苏省教育厅 江苏省财政厅关于实施江苏省“十二五”高等教育教学改革与教学质量提升工程的意见》(苏教高〔2012〕1号)，经研究，省教育厅、财政厅决定开展“十二五”高等学校重点专业建设工作。

该项 5 月底启动，6 月份学校 2 次答辩、评审，8 月份评审结束。我院的申报材料：机械类重点专业，被教务处列为模板，下发全校供参考。

建设内容：1) 人才培养模式改革；2) 教学团队建设；3) 课程与教学资源建设；4) 教学方式方法改革；5) 实践教学环节；6) 教学管理改革。

## 2、国家“十二五”规划教材

推荐范围为 2006 年 1 月至 2009 年 12 月期间正式出版(以版权页的出版日期为准)。从十一五的一万多本减为 3000 本。

**规划教材推荐原则：**突出重点、锤炼精品、改革创新、特色鲜明。

高校按照出版教材的 5% 推荐。我校经过评审，推荐了 27 部。我院 4 部教材在学校评审中脱颖而出，见下表。

| 院系          | 教材名称              | 院系  | 教材名称       |
|-------------|-------------------|-----|------------|
| 建筑          | 城市设计              | 数学  | 高等数学       |
|             | 中国建筑史             |     | 线性代数       |
| 机械          | 测试技术              | 自动化 | 自动化学科概论    |
|             | 工程材料及机械制造基础       | 物理  | 物理学        |
|             | 机械设计基础            | 文学院 | 医学伦理学      |
|             | 液压传动              |     | 大学语文       |
| 信息          | 集成电路设计            | 电气  | 电机学        |
|             | 工程项目管理            |     | 电力系统稳态分析   |
| 土木          | 混凝土结构设计原理         | 外语  | 大学体验英语听说教程 |
|             | 建筑结构设计            | 仪科  | 传感器技术      |
|             | 土木工程合同管理          | 交通  | 交通规划       |
|             | 土木工程施工            |     | 路基路面工程     |
|             | 电子                |     | C++程序设计    |
| 东大出版社<br>推荐 | 工程结构设计原理<br>(曹双寅) |     | 合计 27 部    |

目前已知至少 3 部教材入选国家十五规划教材。

### 3、2011 级本科分流工作进展顺利

根据校通知的精神，2011 级本科分流工作于 7 月初启动，7 月底公示绩点排名情况，8 月中旬初步分班。划分依据：首修平均学分绩点排序和志愿。

相关材料见学院人才培养校内网：<http://10.7.7.66>

#### 4、第一批英文(双语)课程、系列研讨课程和校企共建课程立项建设启动

我院15门年课程入选首批建设工程。这些课程是2011级培养计划1、2年级的课程。3、4年级课程及1、2年级课程的继续支持,待明年学校下拨给教务处经费数再定。

## 东南大学教务处

校机教(2012)103号

### 关于公布第一批英文(双语)课程、系列研讨课程 和校企共建课程立项建设的通知

#### 各院(系)、各相关教学单位:

为适应我校“卓越化、国际化、研究型”的人才培养新要求,推进内涵发展,加强课程建设,培育精品课程,提高教学质量,学校启动了第一批英文(双语)、系列专题研讨课程(含新生研讨课)和校企共建课程的申报工作。经教师申报,院系遴选,专家评审,决定批准“建筑学概论”等313门课程为第一批课程建设项目(见附件)。

课程及其相应的教学环节是教学工作的核心内容,课程质量是学校师资队伍水平、教学过程、学生质量等方面的综合反映,课程建设是学校的一项重要基础性工作。各院系应按照学校的统一部署,以精品课程的建设要求为目标,有计划、有组织、有步骤地建设课程,积极推进教学内容、教学方法、教学手段、教学管理以及人才培养模式的改革与创新,切实提高我校的整体教学水平和教学质量。

为保证立项项目的顺利实施和取得实质性成果,现将有关事项通知如下:

#### 一、立项项目的资助与管理

经学校批准立项的课程项目由学校投入建设经费。项目经费可用于图书资料费,复印费,调研费,多媒体课件、视频、网站等的制作费,实验费等开支。

项目建设实行院、系教学院长(主任)负责制。院、系教学院长(主任)要把握好相关立项项目的总体水平和研究进度,严格按照经费预算执行,对项目年度检查和结题验收负全面责任,按建设要求向教务处提交工作的进展情况。教务处组织专家定期对项目进行指导、检查、评估和验收。

## 二、立项项目的检查和验收

课程建设项目建设期为3年。第一批课程建设项目建设期的起始时间为2012年9月,终止时间为2015年9月。

凡批准立项的项目,学校进行年度评审检查,在项目建设期满后进行结题验收。检查或验收的内容包括:

1. 课程建设规划的总体实施进度。
2. 与建设项目课程配套的教学大纲、案例、多媒体课件、视频、题库、网站等建设情况。
3. 项目组成员在建设期内发表的有关教学研究论文。
4. 高水平教材的编写、出版及原版教材的引进、编译情况。
5. 课程项目组更新教学内容、改革教学方法的实践报告。
6. 目前课程还存在的不足之处以及改进的措施与思路。

年度检查或结题验收时项目负责人应及时向院系提交包含以上内容的项目报告书,多媒体课件、视频、题库、教材等均**以网站形式呈现**。院系根据各项目组的报告撰写课程建设总体报告。

各院(系)要根据本通知精神,认真组织和积极支持课程建设工作。各项目组成员要在科学规划的基础上,结合课程的特点,积极探索,勇于创新,扬长补短,不断提高教学水平和人才培养质量。

附件:第一批英文(双语)、系列研讨课程(含新生研讨课)和校企共建课程一览表

二〇一二年八月二十四日

**主题词: 课程 立项建设 通知**

东南大学教务处

2012年8月24日印发

附件:

第一批英文(双语)、系列研讨课程(含新生研讨课)和校企共建课程一览表:

| 院系   | 课程属性   | 序号 | 课程名称        | 学分 | 年级 | 项目负责人 | 建设经费 |
|------|--------|----|-------------|----|----|-------|------|
| 机械学院 | 双语课程   | 1  | 设计原理与方法     | 4  | 2  | 贾民平   | 15万  |
|      |        | 2  | 人因工程        | 3  | 2  |       |      |
|      |        | 3  | 应用统计学       | 2  | 2  |       |      |
|      |        | 4  | 电工技术        | 2  | 2  |       |      |
|      |        | 5  | 电子技术        | 3  | 2  |       |      |
|      | 新生研讨课程 | 6  | 机械的由来       | 1  | 1  |       |      |
|      |        | 7  | 生物机械电子学     | 1  | 1  |       |      |
|      |        | 8  | 创造力开发训练     | 1  | 1  |       |      |
|      |        | 9  | 工业工程概论      | 1  | 1  |       |      |
|      |        | 10 | 工业工程的思想与方法  | 1  | 1  |       |      |
|      |        | 11 | 工业设计导论      | 1  | 1  |       |      |
|      |        | 12 | 机械工程中的自动控制  | 1  | 1  |       |      |
|      |        | 13 | 热点科学装备      | 1  | 1  |       |      |
|      |        | 14 | 微纳医疗器械设计与制造 | 1  | 1  |       |      |
|      | 系列研讨课程 | 15 | 机械制图        | 6  | 1  |       |      |

## 5、2012年校级教学成果奖申报工作启动

# 东南大学文件

校通知(2012)88号

## 关于做好2012年校级教学成果奖申报工作的通知

各院(系)、教务处、研究生院、各有关单位:

随着教学改革不断深入,一批国家级、省级和校级教学改革研究与实践项目已取得丰硕的成果。为了充分调动广大教师从事教学改革的积极性,不断提高人才培养质量,同时为江苏省省级和国家级教学成果奖推荐申报工作打下良好的基础,学校拟开展2012年东南大学教学成果奖的评选工作,以奖励在教育教学中取得显著成果的集体和个人。

教学成果应重点突出亟待解决问题的普遍性与针对性、解决问题方法的可行性与可操作性、成果创新点的显示性与独特性和成果应用效果的推广性与可测性。在此基础上,强化突出成果在教育教学改革、创新人才培养等方面取得的特色与成效。各院系应充分重视教学成果的申报工作,务必认真准备申报材料,力求精益求精、突出重点。现将有关事项通知如下:

### 一、申报条件

经过2年以上实践检验,在教育教学改革方面确有创新,对提高教学水平和人才培养质量确有贡献的教学成果,均可申报。

(一)教学成果主要包括以下几个方面:

1、在教育教学改革、创新人才培养等方面取得明显效果的教育教学方案和教学改革、研究成果,经过实践证明具有独创性、新颖性、实

用性。

2、在推进卓越化人才培养、国际化联合办学、研究型教学等方面创出新经验,经过实践证明方向正确、成效明显。

3、在指导本科生和研究生工作中,认真负责,勇于创新,积极探索新课题、开拓新领域、创造新经验,在出人才、出成果方面取得明显成效。

4、积极进行实验、实践课程改革,在实验室开放、组织开展课外科技活动等项工作中,注重培养学生实践能力、设计能力、创新能力及初步的科研能力等方面创出新的经验,取得明显成效。

5、在实习、设计等环节中,积极改革创新、与生产实际结合进行专业训练,注重培养学生分析和解决问题的能力,有整套措施,走出新路子,创出新经验,取得明显成效。

6、在教学活动中帮助学生确立正确的人生观以培养全面发展人才,创出学生思想政治工作的新方法,并取得明显成效。

7、遵循教育教学规律,在组织教学工作、推动教学改革,加强专业(学科)、教师队伍、教材、实验实习基地、学风建设,推动现代教育技术应用,实现教学管理现代化等方面取得明显成效。

在同等水平情况下,长期从事公共课基础课教学工作的教师、青年教师以及学科带头人取得的教学成果可优先获奖。

(二)成果的主要完成人应符合下列条件:

1、忠诚党的教育事业,具有良好的思想品德,为人师表;

2、直接参加成果的方案设计、论证、研究和实施全过程,并作出主要贡献;

3、从事高等教育教学工作(含教学管理、教学研究和教学辅助工作)且一般要有连续三年以上时间。

4、申报教学成果一等奖必须具有教授职称。

每项成果的主要完成人原则上不超过5人。

## 二、材料要求

- 1、《东南大学教学成果奖申报书》一式5份；
- 2、反映教学成果的总结(不超过5000个汉字)一式5份；
- 3、反映教学成果的相关附件材料(如实施方案、研究报告、教材、课件、论文、著作)及其获奖证书复印件(包括能体现教学质量有显著提高的学生各类获奖证书)、有关评价意见(同行专家评价、用人单位的反馈意见)等,装订1套。

上述3项材料缺一不可。

## 三、申报程序

- 1、即日起~2012年9月20日,项目申报材料报院(系)审核并填写院系推荐意见后于2012年9月20日前报教务处。
- 2、2012年9月20日后校评审委员会完成对申报项目的评审,在充分评议的基础上投票确定推荐获奖项目。
- 3、校评审委员会将根据江苏省教育厅文件和国家教育部文件要求,投票确定推荐申报江苏省教学成果奖项目。

## 四、奖励办法

- 1、东南大学教学成果奖,分设一等奖、二等奖。对主要完成人颁发证书和奖金。
- 2、集体获奖项目,奖金由作出主要贡献的人员共享,由第一完成人负责分配。
- 3、教学改革成果奖有关材料归入获奖教师个人业务档案,作为聘任职务、晋升职称、评选优秀教师的参考依据。

联系人: 教务处教学研究科 邱文教 赵晴 汪文棣

联系电话: 83792331, 52090220

邮 箱: [qwj@seu.edu.cn](mailto:qwj@seu.edu.cn) (请在规定时间内将东南大学教学成果奖申报书、总结发至邮箱)

附件 1: 东南大学教学成果奖申报书

(请在 <http://zlgc.seu.edu.cn/jyk/> 下载)

二〇一二年八月三十日

**主题词: 教学 教学成果 奖励 通知**

东南大学校长办公室

2012年8月30日印发

## 6、2012年第三次“国家级SRTP”暨“省级SRTP”结题验收的通知

### 关于组织2012年第三次“国家级SRTP” 暨“省级SRTP”结题验收的通知

全校各院(系)教学院长(主任)、课外研学秘书、国家大学生创新性实验计划项目暨江苏省高等学校大学生实践创新训练计划项目负责人、项目指导教师:

学校对《国家大学生创新性实验计划项目》(以下简称国创项目)、《江苏省高等学校大学生实践创新训练计划项目》(以下简称省创项目)每年进行四次结题验收,时间为3、5、9、11月份进行。请立项的同学根据项目进程,合理安排参加结题验收的时间。现将2012年第三次项目验收要求及时间地点通知如下:

#### 一、结题验收的具体要求:

1、国创、省创项目由教务处组织专家组进行结题验收。

2、国创、省创项目结题验收前,项目负责人须填写“结题验收表”和“经费使用记录表”(见附表),同时必须提交项目任务书所规定的结题验收必需的各项材料,包括文献资料综述、研究或设计方案论证材料、经整理归类的原始记录、发表论文、论文(或设计报告、或研究报告)、实物、软件、专利、心得体会、电子展板等各项成果支撑材料和相关的电子文档(光盘)。其中除“实物、发表论文、软件、专利”视项目任务书是否有规定以外,其余各项必须提供,否则不能参加结题验收。此点作为结题验收资格审查条件,由院(系)课外研学秘书负责审查把关。

3、院(系)课外研学秘书负责答辩资格审查,主要审查资料的齐全程度和质量等,并签署意见(表中第八栏)。

4、学院教学院长需签署是否同意该项目在当期结题的意见(表中第九栏)。

5、结题验收时,项目组成员应全体到场,共同汇报和答辩,回答专家组的提问、听取专家组的评审意见、阐述自身的想法。专家组应在全面评价项目完成情况、学生获得的训练程度和项目成果水平的基础上,对项目做出明确的成绩评定,以便学校按规定对项目组成员进行学分认定(见东南大学本科课外研学学分认定办法)。

6、没有进行过中期检查的项目不能参加结题验收。

#### 二、时间安排

### 1、验收项目信息申报时间:

参加结题验收的项目负责人请于9月11日(周二)前将项目信息(项目编号、名称、负责人姓名(电话)、指导老师姓名、所属院系)报学生所在院(系)“课外研学”秘书老师处,院(系)将信息集中后于9月14日(周五)提交教务处实践教学学科(过期提交信息的院系不参加本次结题验收),教务处根据申请结题项目的情况组织专家。

### 2、“项目结题材料”提交时间与地点:

时间:9月19日(星期三)

地点:九龙湖校区—教5-206,教务处实践教学学科,

电话52090233;方老师

四牌楼(含丁家桥校区)—金陵院318室(从317进入向南到底为318)。

电话:83792841,联系人:贺晋老师13952007006

### 3、“项目答辩验收”时间与地点:

*九龙湖校区*

验收时间:9月20日(星期四)下午13:45,

验收地点:待定

*四牌楼校区(含丁家桥校区的项目):*

验收时间:9月21日(星期五)下午2:00

验收地点 待定

附表1: 国创、省创项目结题验收表

附表2: 国创、省创项目经费使用记录表

联系人: 方老师

联系电话: 52090233 办公地点: 九龙湖校区教5-206

注:教务处实践教学学科将于9月11日至18日,每天18:00—21:00展示前期结题的优秀项目资料。欢迎参加本期结题答辩的项目成员观摩学习。

教务处实践教学学科  
二〇一二年八月二十一日

## 7、关于做好我校国家级实验教学示范中心验收工作的通知

各院(系)、实验中心:

根据教育部《关于开展“十一五”国家级实验教学示范中心(建设单位)验收工作的通知》(教高司函〔2012〕114号)文件精神,教育部近期将对国家级实验教学示范中心(建设单位)进行评估验收工作。经研究决定,我校将启动对相关实验教学示范中心进行模拟验收工作,现将有关事项通知如下:

### 一、验收时间

学校拟定于2012年9月20日左右组织专家对国家级实验教学示范中心进行模拟验收。

### 二、验收程序

1. 各相关单位认真做好验收准备工作,并进行自评验收;
2. 教务处、实验室与设备管理处将组织专家进行模拟验收,通过听取汇报、查阅资料、实地考察等程序对照国家级实验教学示范中心验收评分标准进行打分并提出评价意见,与学院进行交流反馈;
3. 各实验中心对存在的问题进行进一步整改。

### 三、验收准备

1. 撰写验收自评报告(见附件1)
2. 填写《验收数据报表》和《建设成果明细表》(见附件2)
3. 示范中心“十二五”发展规划(见附件3)
4. 完善示范中心网站
5. 验收相关支撑材料

### 四、报送材料要求

请各相关单位于2012年9月18日前将附件1-3材料一式6份报送至实验室与设备管理处实验室管理科,同时将电子文档发送至E:mail:[liujb@seu.edu.cn](mailto:liujb@seu.edu.cn); 联系人:刘加彬; 联系电话:83792703。

实验室与设备管理处  
二〇一二年八月二十日

## 8、复旦大学校长：大学过分功利对社会是祸害

昨天，第八届“海峡两岸暨港澳地区大学校长论坛”在南京大学举行，来自台湾、香港、澳门及大陆的40多位著名大学校长齐聚南京，南大前校长、全国人大副委员长、民盟中央主席蒋树声出席了论坛，省委副书记石泰峰会见了与会嘉宾。大学校长们就高等教育面临的问题，大学如何肩负文化传承创新的重任各抒己见。据悉，“海峡两岸暨港澳地区大学校长联谊活动”始于2005年，由时任南大校长的蒋树声和北大校长许智宏共同倡议发起，7年间，由民盟中央、北京大学、台湾大学、南京大学主办的该活动已成功举办七届。

### 台大校长李嗣涔：台湾高校在为生源骤减而苦恼

“2016年将是台湾高校的一个坎，因为1998年台湾的人口出生数从33万下降到27万，这意味着18年后，也就是2016年，生源会骤然减少6万，相当于一下减少了20%，而台湾目前有163所高校，每年的招生人数在25万左右，可以想见相当一部分高校面临转型或合并。而生源数还在持续下降，这几年出生人数只有20万左右，未来高校面临的状况更严峻。”台湾大学的李嗣涔校长表示了对台湾生源逐年减少的担忧。

“如果这个缺口没有补起来的话，台湾的163所大学不知道有多少要倒掉。”李嗣涔说，增加招收外籍学生和大陆学生也是方法之一。“现在台湾在招收大陆学生时有‘三限六不’政策，三限是指限制采认高等学校、限制赴台陆生总量、限制学历采认领域；六不则是不涉及加分优待、不影响台湾岛内招生名额、不编列奖助学金、不允许在学打工、不得在台就业和不得报考公职。这样的政策对台湾大学的发展不利，所以2011年大陆学生总共只有928人最终注册，2012年录取了1328人，但估计只有七八成的报到率。我想，台湾适时会对‘三限六不’政策‘松绑’，以鼓励更多陆生赴台读大学。”

### 香港中文大学校长沈祖尧：香港高校今年首改4年制

和台湾的生源下降相反，香港中文大学的沈祖尧校长笑称，自己正为今年新学期突然要增加的3000新生犯愁，“我们的副校长跟我说，他要天天睡在学校里了。图书馆、教室、食堂都要扩容，目前正在完成图书馆地下扩建工程。”原来，从2009年起，香港高中学制改为3年，而大学由3年改为4年。“也就是说2006年9月就读中一的学生，会在完成六年中学教育后，于2012年考进大学。因此今年这一年是相当重

要的一年。不仅是人数突然变多，整个课程也要改变，这些都是过去从未考虑过的问题。”

而和学制改革同时进行的，还有香港的升学考试。“7月20日，是香港首次DSE考试放榜的时间，香港媒体称这是香港教育改革的里程碑。”沈祖尧校长介绍，DSE考试是香港中学文凭考试，考试的四个核心科目为语文、英语、数学及通识教育。“教育改革的内容之一是减少考试，过去高中毕业需要有两次考试，一次是中五的会考，一次是中七的A—Level考试。现在则只有一个DSE考试，通识教育是其中新增的考试内容，主要是提升学生的学习兴趣、沟通能力以及社会责任感等。”

### 谈高等教育改革 复旦大学校长杨玉良：

“大学过于功利，大学校长过于功利，对社会将是个祸害。”复旦大学杨玉良校长说，人类对知识的崇拜已经超过了对思想的崇拜，“然而知识也是双刃剑，比如化学家可以合成药物，也能合成毒品，大学过分追求技术主义，对国家并非有利。撒切尔夫人曾有个论断，认为中国不会成为世界强国，因为近代中国没有独立的、足以影响世界的思想。的确，中国近代开始就没有足以影响世界的思想家了，我们输出的只是制造业的产品，而一个国家如果没有一流的思想家，这会是个悲哀。

我们常说，要建立学习型社会，学习虽然重要，但思想更为重要，如果一个社会有更多的人愿意去思考，才能真正强大。而在这一点上，大学应当起到引领的作用。”

### 南京大学校长陈骏： 港校“掐尖”会促进良性竞争

在谈及高校教育改革时，南京大学校长陈骏表示，目前南大正努力在课程设置上进行改革，将课程体系与国际一流大学对接。陈骏认为，大学高等教育改革要与中学改革衔接，就本科教育阶段而言，还应该与研究生教育相衔接。

近几年，港校在内地不断增加招生计划，以国际化教学环境、优渥的奖学金等优势每年“抢”走越来越多的尖子生。港校来内地“掐尖”，是否已经对内地重点高校生源形成了威胁？对此，陈骏表示，内地优质生源庞大，被港校录取的尖子生数量并不多，因此并不会对内地高校招生造成影响。相反，他认为这种与香港、台湾等地的高校进行“比拼”的招生模式，会在高校中形成良性竞争，促进内地高校教育的改革和发展。陈骏表示，与港台大学相比，内地高校应该“沉下心”去，提高人才培养的质量。

<http://news.sina.com.cn/c/2012-07-23/030024823305.shtml>

## 9、教育部副部长：部分高校领导一年没听过一次课

教育部副部长杜玉波日前在武汉召开的教育部直属高校工作咨询委员会上表示：“一个不把主要精力投入教学的教师不是合格的教师，不为教学操心的校长不是好校长。”

这位副部长并非无的放矢。一段时间以来，社会上比较关注“为什么我们的教育总是培养不出杰出人才”这个问题，杜玉波坦言，创新人才培养不足确实是我国高等教育的突出问题。

提高高等教育质量，首先是提高人才培养质量。而不少大学，尤其是研究型大学都不同程度地存在着“重科研、轻教学”现象。杜玉波历数本科人才培养的问题并重点阐述如何从机制上保障人才培养质量。

首先是领导的精力保障问题。他直言，有少数高校领导社会兼职多、出差出国多，主要精力、心思和智慧不用在学校管理上，更用不到人才培养上。不久前，教育部对在京24所直属高校近3年学校领导班子专题讨论本科教学和校领导听课情况进行了调查，结果不理想。有的高校党委常委会、校长办公会一年中从来没有专题研究过本科教学工作，有的高校领导班子成员一年一次课也没有听过。

杜玉波明确表示，书记、校长要带头听课、带头调查研究，着力解决人才培养和教育教学中的重点难点问题。

教育部明文规定，要把教授给本科生上课作为一项基本制度。尽管这一制度已经得到实施，但效果并不尽如人意。今年，中央巡视组在对部属高校巡视后反馈，有些高校教授为本科生授课制度落实不得力，学生反映有的教授存在挂名不上课现象，个别院系甚至在开设的课程中教授授课比例不足20%。少数教师忙关系、忙走穴、忙开会，相当一部分教师存在重科研轻教学、重兼职轻本职、只教书不育人的倾向。

杜玉波强调，各高校一定要从源头上加强管理，将承担本科教学任务作为教授聘任的基本条件，让最优秀的教师为本科一年级学生上课。这些要求要体现在学校的职称评定、考核评价、薪酬制度和表彰奖励各环节中。

新增教育经费也将向教学倾斜。随着4%目标的落实，高校的办学经费将有较大幅度的增长。杜玉波说，各高校要优化经费支出结构，新增经费必须**优先保证教育教学需要**，新增生均拨款必须**优先用于学生培**

养,新增教学经费必须**优先用于实践教学**。这个“三优先”是评估和考核学校工作的基本指标。

去年39所“985工程”建设高校发布了年度质量报告,今年所有的“211工程”建设高校都要发布这个报告,今后还将逐步建立高校定期发布质量报告制度。杜玉波说,今后对高校考察评估的重点放在“四个度”上,即:办学定位对国家和区域经济社会发展需求的适应度;领导精力、师资力量、经费安排、教学设备、图书资料和国际合作对人才培养的保障度;人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新对社会主义现代化建设的贡献度;以及学生、家长、用人单位、政府和社会对人才培养质量的满意度。

对于高校最关心的本科教学评估,杜玉波介绍,对2000年以来未参加过评估的新建本科高校实行合格评估;对参加过评估并获得通过的普通本科高校,从2013年开始实行审核评估,审核评估不分等级。教育部将建立本科教学质量监测报告定期发布制度,通过评估监测使高校更加明确各自的办学定位和发展方向。

杜玉波还表示,推动高等教育的改革发展,必须把地方高校纳入工作视野和支持范围。今后新增的高等教育发展项目,多数将同“2011计划”一样,不设身份限制,直属高校、地方高校、民办高校、高职院校全部纳入进来,实行平等准入、公平竞争、优胜劣汰、绩效拨款、动态管理的政策与项目管理新模式。

<http://news.sina.com.cn/c/2012-08-27/033925040737.shtml>

## 10、“四不”将成北师大中层行政干部应聘条件

以“四不”承诺广受关注的北京师范大学校长董奇8月16日表示,“四不”不仅仅是个人承诺和对学校新一届班子成员的要求,也是下半年新一届中层行政干部的应聘条件。

7月9日董奇在就任北京师范大学校长的发言中承诺,在任期间**不申报新课题、不招新研究生、不申报任何教学科研奖、不申报院士**,并指出该“四不”得到了北京师范大学党委书记刘川生的高度认可和支持,

而且他(她)们一致认为,该“四不”应成为全体领导班子成员对学生、对家长、对社会的郑重承诺,并欢迎大家监督。

董奇的提法一经提出,就受到媒体的广泛关注,不少评论认为这是大学校长向职业化迈进的表现。但是,董奇承认,“四不”如果仅仅是个人承诺,对于高校管理水平的提升必然非常有限。为此,他已经与党委书记刘川生达成共识,要建立学校管理队伍的全职化制度。只有这样,学校校级和中层管理队伍才更可能做到全身心投入,才更可能有公信力、执行力和凝聚力。在选拔学校行政职能部门干部时,也应要求其在任期内做到“四不”,真正使“双肩挑”变“全管理”。

只对管理人员提要求、提标准是远远不够的,必须还有相应的制度保障。董奇说,要建立促进管理能力提升的职业发展支持机制和使“能者上,优者进”的工作激励机制,针对任期结束后重返教学科研岗位的同志,还将建立阶段性免考评机制和专业能力提升的专门支持制度等。

此外,还要建立学校管理者履职情况的反馈与督导制度。要建立和运用科学方法加强对学校各级管理队伍工作状态的信息反馈;要充分调动和依靠广大教职员工、学生,广泛关注并参与对学校管理工作的反馈与评议;同时,还要借助社会公众和媒体的力量,经常开展过程性评价和个性化、建设性的反馈指导。

董奇说，学校还将建立管理队伍的动态调整与退出制度。对于工作不够投入，或者质量差、效率低且帮助后没有明显改进的管理者，要敢于突破人事调整主要依赖换届的惯例，建立及时调整机制，真正落实管理干部能上能下、能进能出的制度。

董奇算了一笔账：一所高校校级领导干部平均为10人左右，不到全校教职工总数的1%，有的大学这个比例更低，可能为0.3%~0.5%。如果这些校级领导能集中精力，全心全意地投入管理中，可以为学校99%的人创造更多更好的教学科研条件，为他们争取更多资源，协助他们出更多的高水平成果。

在董奇看来，这个即将推行的制度既是高校管理工作岗位职责的根本要求，也是改变学术权力和行政权力边界不清现象的一个重要途径。

“我知道，百分之百做到有难度，但是我们要尽百分之一千的努力去做这件事情，要让更多优秀的人才参与到学校的管理工作中来，要建立让他们安心做好管理工作的各项制度，不断提高学校的管理水平。”

## 11、美欧“再工业化”：机器人威胁中国制造

美国佐治亚洲的一家服装技术公司即将推出“机器人裁缝”。

据称这项后金融危机时代的技术革新，能彻底改变“美国制造”的命运——它的成本更低，从而可以打败“中国制造”。美国由此可以扭转每年用1000亿美元逆差从中国、越南等地进口服装的尴尬。

由电脑控制的自动缝纫机可以替代人工，“一针一线”缝制设计好

的衣服，生产线上将看不到人。这代表了金融危机后美国“再工业化”的主要方向。有人称之为“自动化革命”，或“机器人革命”。

这家服装公司创始人史蒂夫·迪克森说，“自动化机器能让手机、电脑和电视的生产重返美国”。

《华盛顿邮报》评论说，机器人发展目前已进入多方面应用的阶段，包括运用在医疗手术和制造业，“由于机器人不用睡觉、休假、分心，也不会要求加薪，最终机器人将会比人力劳动成本便宜”。

他们进而预测，由人工智能、机器人和数字化制造促成的这场新型产业革命，让美国企业可以就地设立店家，创造各种产品，“美国的机器人不久就可以直接和中国劳工竞争”。

对于本来就陷入工资成本上升、原料价格上涨、出口订单萎缩的“低利润陷阱”的中国企业而言，这不是个好消息。人与人竞争，可以依靠吃苦耐劳、少挣多干；可人与机器竞争，这些优势恐怕就不复存在了。

有人提出疑问：机器人会杀死中国制造吗？

### 围堵“中国制造”

用“机器人”打败“人”，是美国“再工业化”战略的方法之一。

国际金融危机爆发之后，奥巴马总统以及许多美国企业家，都在呼吁要“重新回归制造业”，并宣称未来20年将通过发展高端制造业，重构全球制造业竞争格局。

美国由“去工业化”到“再工业化”的转变，绝不是简单回归“美国制造”，而是为了抢占新一轮科技和产业竞争制高点。

经过金融危机后的反思，美国人已经认识到长期“外包”政策，导致国内产业空心化，造成诸多社会弊病。上海社科院研究员杨建文认为，

发达国家终于搞明白了，高新技术和金融虽然能赚钱，但提供的就业岗位有限，而且门槛较高，因此广大的社会中下层难以从经济发展中获益，收入差距越拉越大，失业率高，引发激烈的社会矛盾与动荡。

对于发展中国家来说，“外包”的全球化分工，也逐渐显露弊端。长期依靠廉价劳动力生产虽然造就了“世界工厂”，但低工资运行的模式越来越走不下去了，贫富差距拉大，社会矛盾凸显。

“外包”模式同时激化了发达国家和发展中国家的内部矛盾，提高收入成为各国民众的共同诉求。但是，受制于人力成本的限制，发达国家显然不可能重新拿回那些“低利润环节的制造业”，他们必须继续“向高端进军”，通过颠覆性的技术革新，把那些流失的传统制造业“抢回来”。

杨建文称，发达国家的‘再工业化’是通过抢占国际市场来实现的，通过政治、经济、外交、军事、贸易手段综合运用，打组合拳，重心是攻市场占有率，从而带动国内厂商再生产和扩大再生产，再带动就业率提高，社会矛盾减缓。”

受欧债危机影响，欧盟区成员国在紧迫形势下就“再工业化”也正在达成一致。

欧盟委员会副主席塔加尼最近说，欧洲正面临严重的经济危机，要把这次危机转化成机遇，就必须重振欧洲工业，因为工业是实体经济的主要贡献者。

欧盟委员会由此提出“新工业革命”理念，强调技术创新、结构改革，改变碳氢化合物为主的能源结构，更有效和可持续地利用资源，同时大力推进新的生产方式——包括机器人、数字技术、先进材料、可循

环能源等新兴产业。

“这将对中国制造转型升级形成围堵之势。”中国(海南)改革发展研究院执行院长迟福林，在此前举行的博鳌亚洲论坛上表示，欧美等国正在借“再工业化”重新搭起贸易壁垒，并且通过碳税、劳工标准、社会责任等规则，重夺国际产业竞争主导权。

他认为，前有发达国家抢占高端制造业，后有新兴国家承接中低端制造业转移，“中国制造”长期依赖的低成本的比较优势逐步削弱，新的竞争优势却尚未形成。

据统计，以制造业人员平均工资为例，目前越南大约是每月 1000 元人民币，印度大概是 600 元，而中国东部沿海已经达到 2500 元至 3000 元。典型案例是，中国一度是耐克品牌最大的全球制造基地，生产了 40% 的耐克鞋，但目前越南超过中国成为耐克最大生产基地。

### 用“机器人”武装中国制造

逆水行舟，不进则退。

国内最大的代工企业富士康公司已经宣布，将在 3 年内启用 100 万台工业机器人，主要目的是用于控制成本。他们甚至在山西晋城投资了机器人工业园，干脆自己生产工业机器人。

自从“跳楼”事件发生后，该公司已多次上调一线员工工资，并且在内陆省份扩建工厂。富士康在内地雇佣的工人超过 100 万，按计划未来工业机器人的数量将不少于工人。

据分析，富士康目前使用的“低端机器人”——机械臂，每个成本在 10 万元人民币以上，这种机械臂能够 24 小时连续工作，工作时间是普通工人的三倍。按照富士康普通工人年薪约为 3 万~4 万元算，机械

臂的成本,相当于雇用三个普通工人一年的成本,这样一年就可以收回成本,之后就能创造利润。

业内人士称,中国劳动力工资不断上涨推高了“中国制造”的成本,而“机器人计划”如果实施成功,可能使富士康公司得以“突破对人工需求的天花板”,而实现“全球化战略”。富士康已明确在巴西投资120亿美元建厂,同时在越南和印度也已开始布局。

因管理过于严苛而被广为诟病的郭台铭,计划用“机器人战略”来彻底改变富士康企业形象。他说,“我们希望人不再被机器控制,而是人来控制机器,把单调重复的工作交给机器人,让员工解放出来。”

的确,对于组装加工苹果智能手机和平板电脑而言,在抛光、打磨、镭射打标、焊接、喷涂等多个环节上,智能化的机器人能够干得比人类更出色,它们也更适合在易燃、易爆等危险环境中作业。

这应该是产业升级的大趋势。“中国要成为制造业王国,成败之举在于把人口红利变为头脑红利。”郭台铭公开表示,随着机器人的投产使用,人力将被转移到更高的附加值上,那些不喜欢枯燥劳作的80后、90后年轻员工,会去学习操控机器人软件、应用和维修,并变为机器人的应用工程师和软件工程师。

看样子用机器人武装“中国制造”的速度并不比美欧国家慢。2008年劳工成本上升,工业机器人开始在制造环节崭露头角,当年中国销售达到7500台,其数量是前24年销售总量的三分之一。

之后,机器人应用急速扩张。据中国机械工业联合会粗略统计,2010年我国进口机器人2.34万台,同比增长130%;2011年进口机器人3.8万台,同比增长62%。

据国际模具供应商协会秘书长罗百辉预测，“十二五”期间将是中国工业机器人产业发展的关键转折点，市场需求也有一个井喷式的发展，需求量每年将以15%~20%的速度增长。

目前，机器人主要应用在汽车制造行业，未来在毛坯制造(冲压、压铸、锻造等)、机械加工、焊接、热处理、表面涂覆、上下料、装配、检测及仓库堆垛等作业中，机器人将作为一种标准设备而得到广泛应用，并将成为中国工业自动化技术与应用的“生力军”。

许多工业机器人的国际巨头，如库卡(KUKA)、ABB、发那科(FANUC)等，如今都把中国市场看作了“决胜未来的战场”。

虽然中国制造领域的工业机器人保有量只有数万台，比欧美日要少很多，但“中国的潜力太大了”，ABB机器人业务中国区负责人顾纯元博士称，用不了几年中国在全球一定会是装机量第一，这已是业内的共识。

本土的机器人企业也不甘落后。沈阳、西安等地的机器人研发速度很快，而以珠三角地区的应用市场增长最为迅速。

据统计，仅深圳市机器人协会就有63家机器人企业，2011年产值达160亿元，这些企业平均年增速为50%至60%。当地为解决企业使用机器人前期投入太大的问题，还采用了灵活的“雇佣”营销，企业可以“先用再付钱”，做得不好也能把机器人“炒”掉。

今年4月，深圳市36家企业、高校、研究及投资机构还共同成立了“机器人产学研资联盟”。

深圳市机器人协会秘书长毕亚雷表示，一个“家家都有机器人、厂厂都有机器人”的时代很快就会到来，而中国工业机器人企业中规模大、

品牌响的骨干企业还不多，期待能出现机器人领域的“华为(微博)”。

如果说机床是“工业的母机”，机器人就是“长了大脑的机床”。一位机床行业资深人士表示，国人必须明白，“中国制造”要与美欧日等国家竞争，就不能只用别人的工业设备，那只会使中国制造徘徊于低附加值的环节，“为了防止被对手的机器人杀死，我们必须用自己的机器人武装自己”。

### **“高端制造” 要由本土市场养活**

如果机器人替代了人，人往哪里去？事实上，三年来美国“再工业化”战略对就业的改善并不明显。过去两年，即便企业利润的反弹很快，可失业率仍保持在9%，只比最糟糕的2009年下降了1%。

美国研究者在一份《全球制造业向本土的回归：神话与现实》报告中称：即便“再工业化”快速推进，使得中国制造的**成本优势迅速丧失**，也不会给美国人带来更多就业，因为这些直接的生产岗位只需要机器人来完成。

经济学家李才元认为，金融危机后各类新科技、新工艺的应用，短期看一定会淘汰部分旧工种、旧工作，但同时会带来新的就业机会。

“按价值链的倍乘效应，一个高端制造岗位，通常可以带动三个以上中低端岗位，比如围绕机器人生产，就会相应产生职业培训、人才培养、系统管理和生产服务等多个后续岗位”，他说，长期而言，新兴产业链的形成，并不会真正减少人的就业空间。

比如，在互联网和信息化产业兴起之前，很难想象坐在家就能在“淘宝”之类的网站上开店或购物，也很难想象快递物流业会发生翻天覆地的变化。

可以说，工业化进程本身就是一个“机器替代人”的过程，当机器帮助人类完成了许多低端、笨重、重复性的乏味工作后，人类才有更多的时间和精力去从事学习、创新、研究、交流及艺术等活动。

在李才元看来，人类由“体力时代”向“物力时代”、再向“智力时代”的进化，是不可逆的，而这正是文明不断升级的大趋势。

眼下最应关注的是，美欧的发达国家经过三年调整，金融泡沫基本上挤干净了，正大力发展科技和新兴产业，一旦他们抢先一步将“新兴产业链”构建起来，“中国恐怕又要沦为人家的低端打工仔”。

美欧“再工业化”以及智能机器人的应用，已经发出信号，新一轮科技革命正处于大爆发的前夜。

中国人民大学经济学院教授贾根良认为，这次科技革命带来的最明显的变化是，“直接的生产领域中几乎看不到人影了，它将基本上实行数字化自动生产，以加工和制造为基础的劳动密集型产业，将有可能成为历史的遗迹。”

在这一大转型的历史时刻，作为“世界工厂”的中国如果赶不上，其经济崛起进程很可能被中断。占领了高技术 and 高端产业的“高工资国家”，仍会打败技术落后的“低工资国家”，就像当年英国人用纺织机打败中国、印度的手工织品一样。

历史上，凡是依靠出口资源和廉价劳动力的国家，最后都不可能真正发展起来。贾根良认为，中国必须下定决心自主研发核心和关键性技术，不能寄希望于依靠别人，要利用好庞大的国内市场，让它成为中国自主技术和产业得以孵化的土壤。

“19 世纪末的美国为什么能超越英国？不是靠传统产业，也不是

靠国外市场，而是靠当时的战略性新兴技术，靠严格保护国内市场和对国内市场的独占发展起来的。”

他表示，“基于此，我们必须摆脱目前跨国公司全球价值链的控制，通过建立独立自主的产业链高端环节，打造国家产业价值链。”

任何形式的生产力进步都需要相应的消费力增加来支撑。当年美国的老亨利·福特创造了T型汽车的流水线生产，但如果他不付给工人双倍工资，就没有人能买得起他的汽车。这正是消费升级和本土市场的战略意义。

“金融危机前的全球化分工是畸形的，落实到中国就是，农村生产补贴城市，城市生产补贴老外”，李才元说，这使得中国市场看似很大，实际上老百姓收入过低，市场的真实需求严重不足，再加上市场开放过度，技术对外依赖，本土的产业价值链一直没办法形成。

如今，美欧的“再工业化”战略，本身就意味着要“关起门来扶植和培育自己的新兴产业”，各种类型的市场壁垒和贸易保护主义发生是必然的，美欧的高科技很难换得来，中国对此应有清醒认识。

李才元认为，中国必须坚定地走“内生性循环”之路，做大本土市场，做强本土企业，向当年的美国一样，依靠中国国民收入倍增、消费升级，来培育和养活中国自己的高端制造产业链，这样中国经济才能循环向上、生生不息。

他承认，中国目前转型难度很大，“我们人口多、技术差、货币弱、泡沫大，不利因素很多，但动力也最足”，因为中国没人再愿意继续“拿8亿条裤子换飞机”了。

<http://tech.sina.com.cn/it/2012-07-10/07297369634.shtml>