



## 主题词： 教学 六环节 质量系数

机械工程学院教务办

2011年6月4日印发

抄报：校教务处、校人事处

附：校教务处制定的教学六环节及其质量要求

课程教学六环节		质量要求
一	备 课	1、以课程教学大纲、教材和教学参考书为依据，认真备课。 2、注重本课程的科学性与系统性、重点和难点，设置与学生探究交流的知识点。 3、备课笔记或课件思路清晰，文图清楚。
二	讲 授	1、教师授课应具备良好素养和自信心，给学生力量及灵感。 2、语言简练，抑扬顿挫，突出重点与难点。 3、启发学生思维，与学生产生自然的探究与交流。 4、教学手段运用合理。
三	讨 论	1、主动加强师生课内外交流与探讨。 2、鼓励学生逆向思维和求异思维，积极引导学生提出问题，鼓励学生个人或团队找出解决问题的途径，主讲教师给予积极引导。
四	答 疑	1、根据课程的特点、要求及学生需求，安排课后答疑环节。 2、利用课程网站拓展学生与教师讨论交流的平台。
五	作 业	1、教师要根据课程的特点和要求，布置作业并认真批改。 2、分阶段对作业中具有共性的关键问题，在课堂上安排研讨和交流。
六	考 核	1、以课程教学大纲的要求为依据，告知学生课程考核成绩组成。 2、考题要求难度适中、区分度正常、信度好、效度高。 3、要重点考核学生应用所学解决问题的能力。 4、卷面图文清晰。