



机械工程学院人才培养简报

第 7 卷 5 月号（总第 59 期）

2013 年
5 月号

主办：教学办

主编：贾民平

地址：机械楼 313、439

电话：(025)52090501 ext.313, 306

E-mail: 52090512@163.com

时间：2013 年 5 月 1 日

Web: <http://sbc.seu.edu.cn/s/552/t/2017/p/1/c/13076/list.htm>

本期内容

- 1、2013-2017 年教指委名单发布，我院 5 人当选1
- 2、2013 部分实习基地负责人座谈会3
- 3、2013 级人才培养方案制定中6
- 4、《设计原理与方法》课程小组 2012-2013-2 学期活动纪要 ...7
- 5、东南大学关于提交 2013 级本科人才培养方案的通知13

抄送校教务处、实验室与设备管理处

1、2013-2017 年教指委名单发布，我院 5 人当选

教育部日前公布 2013-2017 年教指委名单，我院相关专业 5 人入选：

主任委员：

- 实验教学指导委员会 易红

委员（按教指委专业顺序排序）：

- 机械类专业教学指导委员会 贾民平
- 工业工程类专业教学指导委员会 许映秋
- 机械基础课程教学指导委员会 钱瑞明
- 工程训练教学指导委员会 张远明

附：

教育部关于成立 2013-2017 年教育部高等学校教学指导委员会的通知

教高函[2013]4 号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校，有关单位：

为深入贯彻落实党的十八大精神，全面落实教育规划纲要，充分发挥专家学者对高等教育教学改革的研究、咨询、指导作用，推动高等教育内涵式发展，大力提升本科人才培养质量，经认真研究并广泛征求意见，决定成立 2013-2017 年教育部高等学校教学指导委员会（以下简称“教学指导委员会”）。现将有关事项通知如下。

一、教学指导委员会性质

教学指导委员会是教育部聘请并领导的专家组织，具有非常设学术

机构的性质，接受教育部的委托，开展高等学校本科教学的研究、咨询、指导、评估、服务等工作。

二、主要任务

（一）组织和开展本科教学领域的理论与实践研究。

（二）就高等学校的学科专业建设、教材建设、教学实验室建设和教学改革等工作向教育部提出咨询意见和建议。

（三）制订专业规范或教学质量标准。

（四）承担有关本科教学评估以及本科专业设置的咨询工作。

（五）组织教师培训、学术研讨和信息交流等工作。

（六）承担教育部委托的其他任务。

三、教学指导委员会组成

本届教学指导委员会委员是在省（区、市）教育行政部门、中央部门所属高校、行业部门（协会）和上届教学指导委员会推荐基础上，经我部认真遴选并广泛征求意见选聘的（见附件）。各教学指导委员会委员由我部颁发聘书聘任，任期自 2013 年 4 月 1 日起至 2017 年 12 月 31 日止。

每个教学指导委员会（含分教学指导委员会）设主任委员 1 人，副主任委员若干人、秘书长 1 人。教学指导委员会的工作由主任委员主持，副主任委员协助，秘书长协助主任和副主任委员处理日常工作。秘书长原则上在主任委员所在高校聘请。建立秘书长联席会议制度，相关工作由我部高等教育司综合处负责协调。

四、各高校和有关单位要积极支持教学指导委员会的工作，委员所在单位应为委员提供参加教学指导委员会工作的必要支持。

2. 2013 部分实习基地负责人座谈会

东南大学机械工程学院 2013 实习基地负责人座谈会纪要

时间：2013 年 4 月 10 日星期三

地点：机械楼南高厅

实习基地参会人员：

苏美达五金工具有限公司技术中心主任 林有余

南京汽车集团有限公司总师办副部长 祝世进

依维柯发动机厂综合管理部 祁剑

太平洋汽车网总经理 赵建国

南京华发机械工程有限公司董事长 李奕锐

本院参会人员：汤文成、贾民平、田梦倩、肖锋、冯崇毅

汤文成院长首先介绍来宾，学院基本情况和本次座谈会的宗旨。贾民平教学院长介绍我院的本科教学情况和发展目标。

实习基地来宾重点谈到企业目前的人才需求情况、企业的技术发展，并提出企业的生产技术每年都在更新，学校也需要相应更新。同时，提出现在的学校教学实践环节太少，能否作相应调整。

针对提高学生的工程应用能力也提出了建议。对于目前在读独生子女的教育问题、安全问题发表了看法。实习基地负责人欢迎同学经常去参观实习，提高工程能力、跟上技术发展。

最后学院负责教学的领导和老师与来宾进行相互交流。

汤文成院长作总结，感谢各位来宾多来学校指导教学工作。（金传志）





3. 2013 级人才培养方案制定中

根据学校的安排，2013 级人才培养计划正在制定中。学院成立了以专业负责人牵头的培养方案修订小组，其中，机械工程专业由汤文成教授负责，工业工程由苏春教授负责。

经过前期的各方（以系为单位的全体教师征求意见、每学期期中学生座谈会、用人单位、毕业学生）征求意见，以及麦可思数据有限公司的“东南大学社会需求与培养质量年度报告”，两个专业分别于 4 月下旬提交的 2013 级人才培养方案初稿。拟在 5 月初下发全体教师、院教指委、部分用人单位等进一步征求意见。

4. 《设计原理与方法》课程小组 2012-2013-2 学期活动纪要

研讨活动（1）

时间：2012.12.10

出席人员：钱瑞明、林晓辉、陈敏华、顾玉坚、毕可东

针对《设计原理与方法》教学大纲及教学内容的调整、课时增加、教材使用以及教学改革等问题，参加该课程授课的教师**钱瑞明、林晓辉、陈敏华**及相关教师**顾玉坚、毕可东**进行了研讨，为下学期更好地开展这门课的教学做准备。

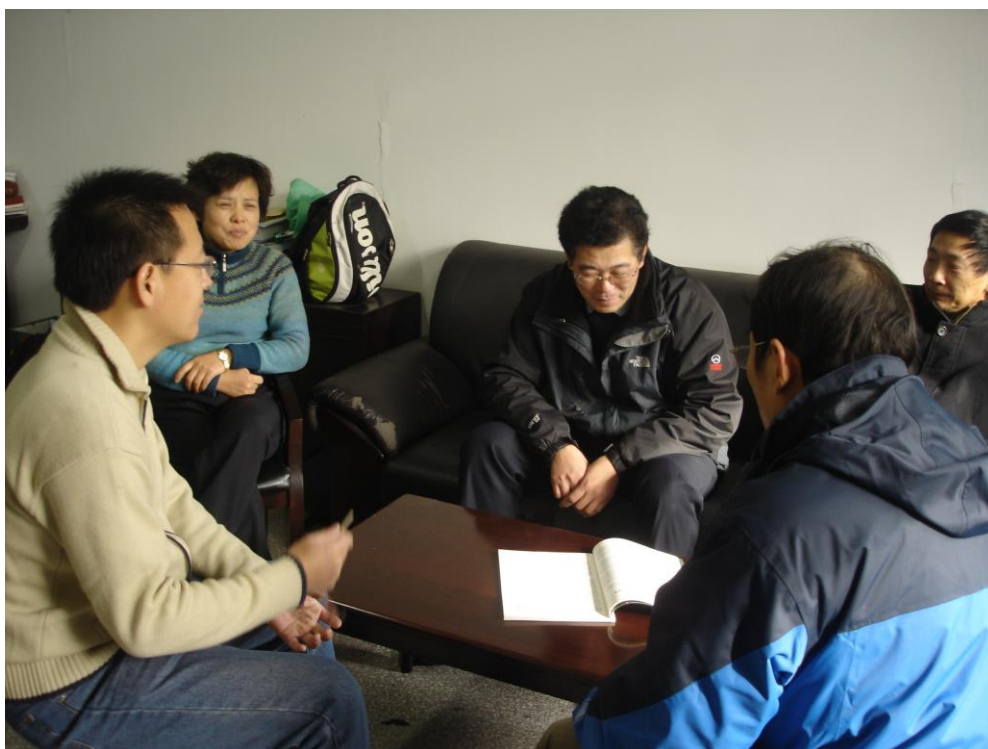
以下是会议主要内容：

《设计原理与方法》课程主要由原《机械设计》内容组成，融合了《几何精度设计》的部分内容（主要是几何精度设计的应用部分），课时由原来的 96 学时增加到 112 学时，下学期第一次按新的教学大纲及教学内容进行教学。本次课程小组就新教学大纲及教学内容以及教材做了初步的讨论。

首先课程负责人**钱瑞明老师**向大家介绍了改革的目的是要求，接着大家讨论了新的教学大纲、教学内容、教学方法以及考试模式，原《几何精度设计》的应用部分内容融入了《设计原理与方法》课程，原《几何精度设计》的基础知识部分内容融入了《机械制图》课程，**顾玉坚**老师就如何把《几何精度设计》的基础知识部分穿插进《机械制图》课程发表了看法，作了交流。接着大家初步讨论了教材的选用。

以下是会议照片：





研讨活动（2）

时间：2012.12.17

出席人员：钱瑞明、林晓辉、陈敏华、顾玉坚、毕可东

这次大家讨论了教学内容、教学方法、教材选用以及考试模式等问题。以前教学日历都是各个任课老师各搞各，课程负责人**钱瑞明**老师要求今后《设计原理与方法》课程教学日历必须统一，所以大家一起共同拟定了教学日历。接着讨论决定采用吴克坚编著的《机械设计》、《Mechanisms and Machine Theory》、《Machine Elements in Mechanical Design》、马海荣编著的《几何量精度设计与检测》和刘品编著的《机械精度设计与检测基础》（第5版，哈尔滨工业大学出版社）_2013 五本教材。考试模式除了期末考核外，增加平时考核，平时考核除了考勤、作业外，再增加几次大作业。

以下是会议照片：



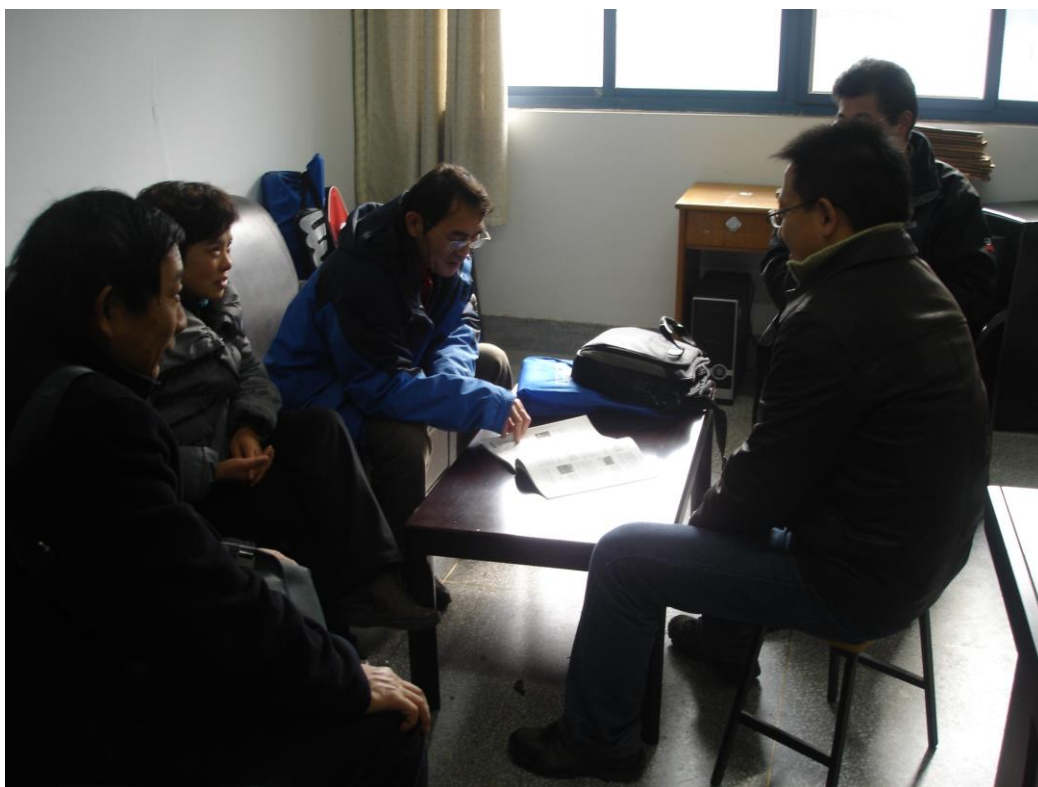
研讨活动（3）

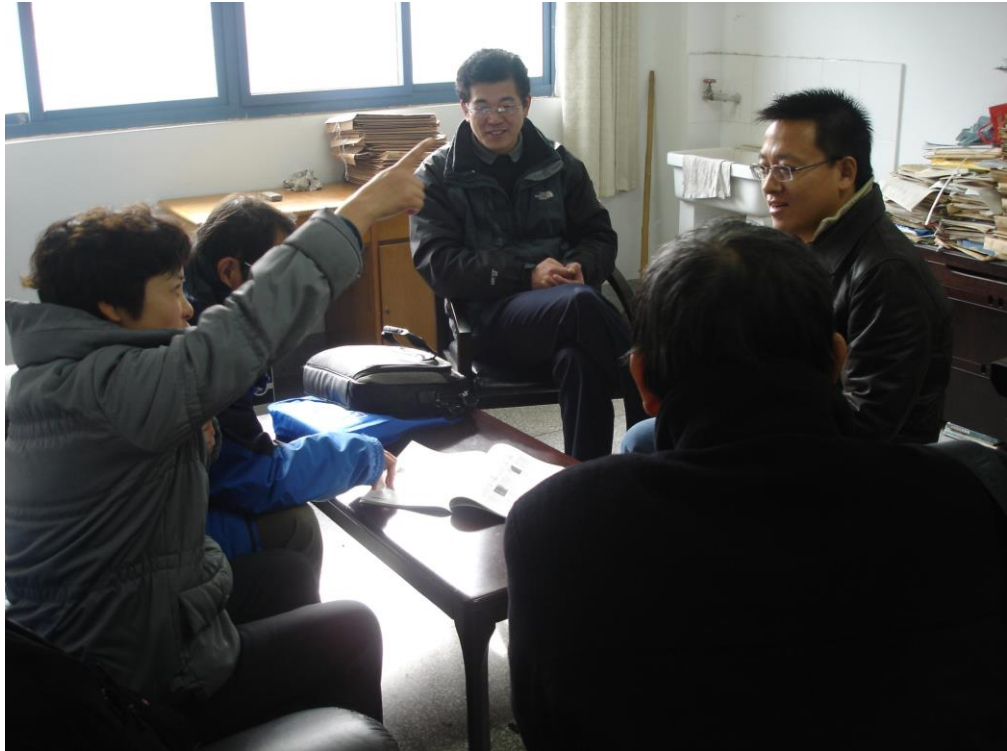
时间：2012.12.24

出席人员：钱瑞明、林晓辉、陈敏华、顾玉坚、毕可东

这次大家进一步讨论了教学内容、教学方法以及考试模式等问题。讨论决定吴克坚编著的《机械设计》、《Mechanisms and Machine Theory》两本教材学生必须人手一本，其它三本教材发电子稿给学生，是否购买学生自愿。初步决定进行设计大作业(1)_连杆机构设计、设计大作业(2)_凸轮设计、设计大作业 3)_齿轮设计 3 次大作业，其中设计大作业(1)_连杆机构设计要求有全套图纸和设计说明书。确定了发给学生的《指定阅读资料》和《机械设计常用资料》等电子资料。

以下是会议照片：





5. 东南大学关于提交 2013 级本科人才培养方案的通知

东南大学教务处

校机教〔2013〕43 号

东南大学关于提交 2013 级本科人才培养方案的通知

各院（系）、各相关教学单位：

为进一步深化我校“卓越化、国际化、研究型”的人才培养新要求，推进人才培养模式改革。经研究，学校决定依照教育部新颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》，开展 2013 年本科人才培养方案修订工作。

一、基本原则

1、2013 级人才培养方案的指导思想、基本原则、框架结构原则上按照《东南大学关于修订 2012 级本科人才培养方案的原则意见（校通知〔2012〕17 号）》执行。

2、对照《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》，专业名称、学制及学科门类没有变化的专业，可以在 2012 级人才培养方案基础上，结合专业建设、教学改革成果，进一步修改完善人才培养方案，使其更加科学合理。

3、对照《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》，专业名称或学制或学科门类有变化的专业，请相关院系根据专业所属学科门类、学制等变化，组织专家认真研究制定新的符合专业发展需要的人才培养方案。

二、工作进程

1、2013 年 3 月 25 日-2013 年 4 月 20 日

(1) 下发《东南大学关于提交 2013 级本科人才培养方案的通知》及
相关材料。

(2) 各相关院（系）成立制订本科人才培养方案修订工作组，明确
负责人，制定各专业（类）人才培养方案初稿。

2、2013 年 4 月 21 日-2013 年 4 月 30 日

各院（系）教学委员会审核并验收各专业（类）人才培养方案。

3、2013 年 5 月 10 日前

各院系进一步修改完善人才培养方案，并将方案提交教务处教研
科。

三、提交材料要求

1、经各院（系）签字盖章的人才培养方案书面材料（中英文版）
一套；

2、双学位与辅修的人才培养方案书面材料（中英文版）一套；

3、学程指导表一套；

4、装订好的 2013 级各院系课程教学大纲一套。

以上各类材料的电子文档一套请发至 zq@seu.edu.cn。

附件 1：2013 年东南大学专业设置一览

附件 2：东南大学关于修订 2012 级本科人才培养方案的原则意见
（校通知〔 2012 〕 17 号）

附件:3：2013 级教学计划课程结构体系及学分要求

附表 4：通识类选修课分类及选修要求一览表

二〇一三年三月二十二日

主题词： 本科人才培养方案 修订 2013 年

东南大学教务处
附件 1:

2013 年 3 月 22 日印发

东南大学本科专业设置一览

(2013 年, 共 73 个本科专业)

院(系)名称	专业代码及名称	学科类别	学制(年)
建筑学院	082801 建筑学	工学或建筑学	5
	082802 城乡规划	工学	5
	082803 风景园林	工学	5
机械工程学院	080201 机械工程	工学	4
	120701 工业工程	工学	4
能源与环境学院	080501 能源与动力工程	工学	4
	081002 建筑环境与能源应用工程	工学	4
	082502 环境工程	工学	4
	082201 核工程与核技术	工学	4
信息科学与工程学院	080706 信息工程	工学	4
	080703 通信工程	工学	4
土木工程学院	120103 工程管理	工学	4
	080102 工程力学	工学	4
	081003 给排水科学与工程	工学	4
	081001 土木工程	工学	4
电子科学与工程学院	080702 电子科学与技术	工学	4
	080704 微电子科学与工程	工学	4
	080414T 新能源材料与器件	工学	4
	080905 物联网工程	工学	4
数学系	070101 数学与应用数学	理学	4
	070102 信息与计算科学	理学	4
	071201 统计学	理学	4
自动化学院	080801 自动化	工学	4
计算机科学与工程学院 软件学院	080901 计算机科学与技术	工学	4
	080902 软件工程	工学	4
物理系	070202 应用物理学	理学	4
	080705 光电信息科学与工程	理学	4
	070201 物理学	理学	4

生物科学与医学工程学院	082601 生物医学工程	工学	4
	生物医学工程（七年制本硕连读）	工学	7
	071003 生物信息学	工学	4
材料科学与工程学院	080401 材料科学与工程	工学	4
人文学院	030201 政治学与行政学	法学	4
	120901K 旅游管理	管理学	4
	030301 社会学	法学	4
	050101 汉语言文学	文学	4
	010101 哲学	哲学	4
经济管理学院	120201K 工商管理	管理学	4
	020401 国际经济与贸易	经济学	4
	120102 信息管理与信息系统	管理学	4
	120203K 会计学	管理学	4
	020301K 金融学	经济学	4
	020101 经济学	经济学	4
	120801 电子商务	管理学	4
	120601 物流管理	管理学	4
	020302 金融工程	经济学	4
电气工程学院	080601 电气工程及其自动化	工学	4
外语学院	050201 英语	文学	4
	050207 日语	文学	4
体育系	未设置本科专业		
化学化工学院	081301 化学工程与工艺	工学	4
	081302 制药工程	工学	4
	070301 化学	理学	4
交通学院	081802 交通工程	工学	4
	081201 测绘工程	工学	4
	081801 交通运输	工学	4
	081103 港口航道与海岸工程	工学	4
	070504 地理信息科学	理学	4
	081006T 道路桥梁与渡河工程	工学	4
	081005T 城市地下空间工程	工学	4
仪器科学与工程学院	080301 测控技术与仪器	工学	4

艺术学院	130401 美术学	艺术学	4
	130310 动画	艺术学	4
	130504 产品设计	艺术学	4
法学院	030101K 法学	法学	4
临床医学院	083001 生物工程	工学	4
	100201K 临床医学	医学	5
	临床医学（七年制本硕连读）	医学	7
	100203TK 医学影像学	医学	5
	101101 护理学	理学	4
	101001 医学检验技术	理学	4
公共卫生学院	100401K 预防医学	医学	5
	120403 劳动与社会保障	管理学	4
无锡分校	080706 信息工程（应用电子技术）	工学	4
	080702 电子科学与技术	工学	4
学习科学研究中心	040102 科学教育	教育学	4

注：无锡分校专业已由其它有关院系所设专业涵盖。

附件 2:

东南大学文件

校通知〔2012〕17 号

关于修订 2012 级本科人才培养方案的通知

各院（系）、各相关教学单位：

为适应我校“卓越化、国际化、研究型”的人才培养新要求，推进人才培养模式改革，完善学期安排，培养“高层次、创新型、复合型、多样性、国际化”的高素质创新人才，学校决定组织 2012 级本科培养方案的修订工作。

一、指导思想

坚持通识教育与专业教育协调发展、人文教育与科学教育协调发展、理论教育与实践教育协调发展、共性教育与个性教育协调发展的育人理念，培养学生扎实的学业基础、出色的实践能力、优良的综合素质，使学生德智体美全面发展，知识、能力、素质协调发展。

二、基本原则

1. 根据教育部新颁布的《普通高等学校本科专业目录》，做好专业类的调整和归并工作。按照分类指导、注重特色和整合培养的原则，全面推进大类培养改革和专业建设工作。

2. 按照“加强通识基础、拓宽学科基础、凝练专业主干、灵活专业适应”的要求，进一步优化通识基础、学科基础、专业主干和专业方向课程体系。进一步整合大类必修课程模块，尝试构建满足工学、法学、医学等执业资格要求的大类课程模块。进一步凝练专业主干课程，参照国内外高水平研究型大学标准拓展教学内容的深度和广度，兼顾教育部各学科、专业教学指导委员会制定的“指导性专业规范”、“专业认证补充标准”和相关执业资格要求，面向产业、行业的社会发展需求，全面优化课程体系。进一步加强“新生研讨课”、系列专题研讨课的开设和管理工作，改革开课机制和考核方式，促进课程目标的有效实现。应充分利用课程模块灵活的机制优化培养方案，增加开课轮次，丰富课程资源，对学分及学时少的课程，可按8+1周（一个学季/半个学期）进行排课，努力增加学生自主学习的选择性，保持选修课的比例原则上不低于35%。

3. 按照“精炼课堂教学，强化实践教学，活化课外研学”的思路，进一步推进以启发式、互动式、探讨式、自主式为特征的研究型教学，突出学生自主获得知识、运用知识与创新实践能力的培养。整合课内和课外实践教学环节，大力推进各级各类科研训练和学科竞赛；加强毕业

论文（设计）环节的训练；加大实验室开放力度，拓展综合性、设计性、探索性实验项目空间；建立多维学习与成长环境，满足学生自主学习、创新学习的需求。

4. 各专业应设计双学位/辅修培养方案，供学生跨学科修读，促进复合型人才的培养。对优势专业和特别优异的学生继续实行“卓越人才培养计划”和“英文专业培养计划”。

三、培养方案的框架结构和具体要求

1、完善学期安排

为增加学生选课的轮次，2012 级教学计划中部分课程可按学季安排。各院（系）应根据知识模块合理设立课程，做好课程学时、学分、教学要求与学习安排的调整，明晰按学季、跨学季和跨学期开设的课程。在设立按学季开设课程时，既要避免课程之间的重复内容，又要避免一刀切按学季设课，导致知识结构支离破碎，影响教学质量。通识教育类课程要尽量争取每个学季都能够开出，要充分利用短学期（或暑期学校）安排研讨课、实习课、竞赛课、设计课、英语提高课等，为学生选课提供更多方便。

2、英文授课专业教学计划

开设英文授课专业的院（系）应按照国际化办学思路，认真调研国外同类型大学相关专业人才培养方案，结合学校实际，构建英文授课专业的课程体系，制定英文专业教学计划。英文授课专业的教学计划建议的总学分数为 140 左右，课程模块建议安排见附表 2。

3、卓越人才培养专业教学计划

按照培养卓越创新人才的培养目标，改革和创新人才培养模式。各卓越人才培养专业应加强与联合培养单位的合作，共同制定培养目标，共同设计课程体系，共同开发优质资源，共同组织教学团队，共同建设

实践基地。在制定卓越人才培养教学计划时应结合专业、产业、行业特点，制定出详细的人才培养知识、能力、素质矩阵，并建立选拔与分流的教学管理体系。

4、学时与学分要求

四年制课内学时控制在 2200 左右，五年制控制在 2700 左右；四年制学分规范为 150，五年制规范为 190；英文专业四年制学分为 135-150，五年制学分规范为 170-190，双学位学分为 40-46，辅修专业学分为 20-24。

5、要求每个专业至少开设英文授课课程 2 门（不少于 4 学分）或双语课程 3 门（不少于 6 学分），每个专业开设系列专题研讨课（含新生研讨课）不少于 15 学分。鼓励有条件的院系开设英文授课专业，鼓励英文专业授课课程面向其他学生开放共享。

6、在教学计划编排时要注意使一个学期 2 个学季的应修学分基本均衡，原则上每学季不超过 16 学分，每学期不超过 25 学分，每学年不超过 40 学分。学分数大于或等于 3 的课程原则上应跨学季按学期设课，3 学分及以下课程，可以在一个学季内完成。考虑教学计划的继承性，现行计划中的课程尽量安排在原计划学期内的学季中开设，跨学季开设效果好的课程仍坚持跨学季开设。

7、毕业设计（论文）周期不得少于一个学期，根据院系情况提倡学生提前进实验室、进课题研究，将毕业设计课程同步安排，延长至一年完成。

8、按专业类招生培养的院系，要求相关专业人才培养方案至少保持前一年半相同。

9、课程结构体系如附表所示。

四、工作进程

1、2012 年 2 月 29 日-2012 年 4 月 10 日

(1) 下发《东南大学关于修订 2012 级本科人才培养方案的通知》及
相关材料。

(2) 各院（系）成立制订本科人才培养方案修订工作组，明确负责
人，制定各专业（类）人才培养方案初稿。

2、2012 年 4 月 11 日-2012 年 4 月 20 日

各院（系）教学委员会审核并验收各专业（类）人才培养方案。

3、2012 年 4 月 21 日-2012 年 5 月 10 日

学校组织专家审核并验收各专业（类）人才培养方案。

4、2012 年 5 月 11 日-2012 年 6 月 15 日

各院系根据学校验收专家组意见进一步修改完善人才培养方案，并
将方案录入管理系统。

五、提交材料要求

1、经各院（系）签字盖章的人才培养方案书面材料（中英文版）
一套；

2、双学位与辅修的人才培养方案书面材料（中英文版）一套；

3、英文授课专业的人才培养方案书面材料（中英文版）一套，含
实施方案细则；

4、卓越人才培养专业的人才培养方案书面材料（含知识、能力素
质培养矩阵，中英文版）一套，含企业培养方案和实施细则；

5、学程指导表一套；

6、装订好的 2012 级各院系课程教学大纲两套。

以上各类材料的电子文档一套请发至 zq@seu.edu.cn。

附件 1：2012 级教学计划课程结构体系及学分要求

附件 2：英文授课专业教学计划模块建议表

附件 3：卓越人才培养专业教学计划模块建议表

附件 4：通识类选修课分类及选修要求一览表

二〇一二年二月二十八日

主题词：教学 培养方案 修订 通知

东南大学校长办公室

2012 年 2 月 28 日印发

附件 3:

2013 级教学计划课程结构体系及学分要求

类 别	内 容						
	理工类		建议学分 安排	医学类	建议学分 安排	文科类	建议学分 安排
通识教育 基础课	政治理论课、外语、计算机、体育、 军事课、自然科学类基础课程等		50-55	政治理论课、外语、计算机、 体育、军事课、自然科学类基础 课程等	48-50	政治理论课、外语、计算机、 体育、军事课、自然科学类基 础课程等	45-50
大类学科基础课	大类学科基础课程（含实验课程）		22-28 (32-40)	大类学科基础课程（含实验课 程）	35-45	大类学科基础课程（含实验 课程）	28-35
专业主干课 与专业方向课	专业主干课程与专业方向课程（含实 验课程和跨学科选修课程）		18-25 (30-40)	专业主干课程与专业方向课 程（含实验课程和跨学科选修 课程）	35-40	专业主干课程与专业方向 课程（含实验课程和跨学科 选修课程）	22-25
系列专题研讨课			至少 15		至少 15		至少 15
通识及跨学 科选修课	通识类选修课 10 学分，跨学院或学科 大类选修 6 学分		16	通识类选修课 10 学分，跨学 院或学科大类选修 6 学分	16	通识类选修课 10 学分，跨 学院或学科大类选修 6 学分	16
实验及实践 环节	课 内	实践环节	12-15 (25—30)	实践环节 临床实习及技能培训（含考 核）	30-35	实践环节	8-12
		毕业论文（设计）	8-12			毕业论文	8
	课 外	社会实践、文化素质教育实践、 体育、科研训练实践等	至少 5	社会实践、文化素质教育实 践、体育、科研训练实践等	至少 5	社会实践、文化素质教育实 践、体育、科研训练实践等	至少 5

备注：括号内为非医学类 5 年制建议学分安排。

附件 4:

通识类选修课分类及选修要求一览表

	通 选 课 类 型	理 工 医 类	文 科 类
通 识 类 选 修 课 程	人文社科类	6	4 (要求跨专业选修)
	经济与管理类	2	2
	自然科学与 技术科学类	2	4
通识类选修课学分要求		10	10