

机械制图课程组（设计系）教研活动纪实

制图教学研讨活动（1）

时间：11.30

出席人员：顾玉坚、刘磊、张艳、陈芳、沙菁洁、王玉娟

此次活动，大家谈了各自在教学活动中碰到的很多问题，多数具有共性，归纳后大致如下：

- 1、现在很多学生不买书，或者购书不及时，对教学进度和效果有影响，大概会有 2 周的影响。部分不买书，用旧书的同学，习题册都用过去的旧书，把原来别人做的，擦掉，重新描画，这影响了老师对学生学习效果的判断。
- 2、关于图纸上文字的要求，参加会议的老师都反应学生对图纸上的文字书写非常随便，而老师们一致认为尽管现在不再严格要求写仿宋字，学生仍然有必要认真对待图纸上的文字，这是图纸质量的一部分。
- 3、教 3 系制图课的老师普遍感觉最近 2 届学生质量差，平时作业质量差，考试不及格率也高，参加会议老师想怎么解决提高学生的学习态度。

针对上述几个问题，大家各抒己见，表达了自己的看法，在一些共性问题形成共识。

- 1、针对上述问题 1，大家分析原因是由于教材科不统一采购书，而学生责任心又不够。制图老师都认为，制图课不是懂了就一定能做对、做好的，需要一定的练习量，不做习题或用擦过的旧习题影响练习效果。因此，建议学生线上的老师在正式上课前，提前和学生沟通，要

求学生必须买书，这样可以报到教材科采购，不影响教学进度。

- 2、 针对问题 2，所有老师形成共识，不要求仿宋字，但是文字必须一笔一划写清楚，不能连笔，并且不用铅笔以外的其它笔书写。通过这些要求，让学生通过制图课的学习养成一种认真的态度。





制图教学研讨活动（2）

时间：12.6

出席人员：顾玉坚、刘磊、张艳、陈芳、沙菁洁、王玉娟

这次大家讨论了上次的第3个问题。针对这个问题，大家认为除了学生学风差的因素，还有很多学生就等着老师画范围，并且希望老师改卷放水。讨论结果：1、关于学风，希望学生线老师多管一下，学生平时迟到的事情希望学生线管；2、严格考评，抓平时作业质量，在最终考评中多体现一下平时分数；3、在开学初给学生明确考试要求，让他们清楚老师流水线批改试卷，分数不是一个老师决定的，断了学生的念想；4、不及格的该抓还得抓。

本次大家进一步讨论了学生的学风问题，几个老师互换了意见，都感觉4系学生上课的效果最好，除了4系学生入学成绩高，本身素质好这点，大家还是认为学风是很重要的方面，4系学生的学风明显不同，

学生想学的热情高。顾老师还特别提到了我们学院去年的 1 个班，考前顾老师没有复习，也没有答疑，但是学生考的非常好，他特别提到那个班的班长非常负责，考前和课代表一起整理了课堂笔记，复印后全班每人一份，还送给了顾老师一份留作纪念。因此，学风是影响学生学习效果的很重要的因素。因此，有必要抓好学生工作，尤其是抓好班委，特别是班长、书记的工作，他们对营造班级气氛起了很重要的作用。





制图教学研讨活动（3）

时间：12.21

出席人员：顾玉坚、刘磊、张艳、陈芳、沙菁洁、王玉娟

本次活动刘磊老师提到一个问题，个别学生快考试了才来问他，说没有立体图三视图画不出来怎么办？针对这个问题，顾老师一针见血，说学生的练习量不够，技能不熟练。对此顾老师又展开说，他对制图课的认识一直是强调学习这门课相当于学习一门技能，光靠听明白了没有用，要反复练。如同运动员，游泳运动员知道怎么游泳，姿势是怎样的，这是不够的，得练，有了一定的练习量，才能真正掌握技能。围绕这个大家讨论热烈，都反应学生在平日的练习中不重视，不认真等。初步形成的解决思路：1、第一节课就灌输顾老师的看法，让学生明白制图课是一门技能，明白反复练习的重要性；2、此后习题课过程中多次强化此认识；3、老师上课，画示范图时要重视细节，给学生做榜样；4、习

题课、作业要具体指导学生习题应该做到何种程度，加强练习效果；5、作图要规范、追求细节、边做边想，通过作图体会什么是认真的态度。

另外本次讨论大家理了一下需要上本门课的院系，包括 3、4、6、8、19 等学院，进一步明确了各个学院上课所要求的章节和深度，还就今后是否编写教材等简单商谈了一下。

